



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
پیراپزشکی	گروه آموزشی
فناوری اطلاعات سلامت	رشته/گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته* □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران
کدگذاری بیماریهای ۳	عنوان واحد درسی
تئوری* □ عملی* □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۲ زمان (ساعت) : ۱۷+۲۶	تعداد واحد / ساعت
	کد درس
کدگذاری بیماری ها ۲	پیش نیاز / هم نیاز
دکتر شهربانو پهلوانی نژاد	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
مدیریت اطلاعات سلامت	رشته تحصیلی مدرس
دکتری تخصصی	مقطع تحصیلی مدرس
استادیار	رتبه علمی
shpahlevany@gmail.com	پست الکترونیک
۰۹۱۹۳۳۴۵۶۷۶	آدرس / شماره تماس
<p>هدف کلی: آشنایی با نحوه تعامل انسان و رایانه، چرخه تعامل انسان و رایانه، درک نقش کاربران در فرایند طراحی و اصول کارآمد و موثر تعامل و آشنایی با روش های ارزیابی آن</p> <p>متخصصین فناوری اطلاعات سلامت باید بتوانند طبقه بندی بیماریها را با هدف تجزیه و تحلیل اطلاعات بیماریها و انجام تحقیقات پزشکی انجام دهند. بنابراین ضروری است تا با دستورالعملهای اختصاصی طبقه بندی بین المللی بیماریها آشنا باشند. در این درس دانشجویان قوانین و دستورالعملهای انتخاب تشخیص ها و کدگذاری صحیح آنها در فصول مرتبط با بیماریهای عفونی و انگلی، دیابت های، سیستم عصبی (صرع و ...)، سیستم گردش خون و بیماریهای دوره پری ناتال آشنا خواهند شد. آشنایی دانشجویان با قوانین و دستورالعملهای آخرین ویرایش طبقه بندی بین المللی بیماری ها و اینکه در پایان ترم قادر باشند در زمینه های آموزش داده شده، نظر کارشناسی خود را اعلام نمایند و سوالات مطرح شده در این حیطه ها را پاسخ دهند. این درس دستورالعملهای اختصاصی مورد استفاده در کتب ICD را معرفی میکند و توانایی تشخیص طبقه مناسب برای اختصاص هر بیماری را فراهم مینماید.</p>	<p>اهداف کلی (شرح توصیف درس)</p>
<p>دانشجو باید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بتواند دستورالعملهای طبقه بندی بیماریهای عفونی و انگلی و کدگذاری شرح تشخیص های مرتبط مانند کدگذاری ایدز، و.... را اجرا کند. • بتواند دستورالعملهای طبقه بندی دیابت و کدگذاری شرح تشخیصهای مرتبط را اجرا نماید. • بتواند دستورالعملهای طبقه بندی سیستم عصبی و کدگذاری شرح تشخیص های مرتبط را اجرا نماید. 	<p>اهداف اختصاصی</p>

<ul style="list-style-type: none"> • بتواند دستورالعملهای طبقه بندی بیماریهای سیستم گردش خون را اجرا نماید. • بتواند دستورالعملهای طبقه بندی بیماریهای دوره پریناتال و کدگذاری شرح تشخیصهای مرتبط را اجرا نماید. • بتواند دستورالعملهای طبقه بندی بیماریهای زنان و زایمان را اجرا نماید. • بتواند دستورالعملهای طبقه بندی بیماریهای نوظهور را اجرا نماید. • بتواند دستورالعمل کدگذاری با ICD11 را اجرا نماید. <p>اهداف مهارتی</p> <ul style="list-style-type: none"> • بتوانند انواع تشخیصها را در عبارات تشخیصی یا پرونده پزشکی شناسایی کنند. • بتوانند کدهای صحیح به هریک از تشخیصها اختصاص دهند. 		
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی
	* ارزشیابی دانشجو در اواسط و پایان دوره بصورت کتبی انجام میشود.	* آزمون عملی مهارت دانشجو بصورت محاسبه اسناد مالی پرونده پزشکی واقعی بیماران سرپایی و خدمات پاراکلینیک و کیسها و سناریوهای عملی خواهد بود.
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد *	سخنرانی توسط دانشجو *
	پرسش و پاسخ *	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)*
	بحث گروهی *	بیمار شبیه سازی شده
	ایفای نقش *	Bedside teaching
	نقشه مفهومی * Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning *
	سایر (لطفا قید نمایید) :	
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب * تکالیف کلاسی * امتحانات * اخلاق دانشجویی *	

منابع اصلی درس :

- آخرین ویرایش ICD نسخه ۲۰۱۶

- World Health Organization (WHO). International statistical classification of diseases and related health problems (ICD-10). 10th revision. Sixth Edition 2019. Volume 2.
- World Health Organization (WHO). International statistical classification of diseases and related health problems (ICD-10). 10th revision. Fifth Edition 2019. Volume 1.
- World Health Organization (WHO). International statistical classification of diseases and related health problems (ICD-10). 10th revision. Fifth Edition 2019. Volume 2.
- World Health Organization (WHO). International statistical classification of diseases and related health problems (ICD-10). 10th revision. Fifth Edition 2019. Volume 3.
- ICD-10 Version:2019-Online

راهنمای کدگذاری جامع ICD10 خانم دکتر احمدی و همکاران

سامانه های دسته بندی اطلاعات پزشکی آقای دکتر رضا صفدری

مطابق منابع اعلامی دفتر علوم پایه وزارت بهداشت- دستورالعمل های سازمانهای بیمه گر و وزارت بهداشت

- مهدی پور سوسف. آشنایی با ICD-10 با رویکردی بر روش‌های کدگذاری بیماری‌ها جلد ۱ و ۲. تهران؛ انتشارات جامعه‌نگر. ۱۳۹۸.
- کدگذاری کاربردی ۵۰۰ تشخیص شایع بیمارستانی دکتر خضری، پگاه حق وردی و دکتر شهربانو پهلوانی نژاد
- راهنمای کدگذاری و پیاده سازی ICD11 بر اساس گایلاین وزارت بهداشت دکتر شهربانو پهلوانی نژاد و همکاران

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	توضیح طرح درس و برنامه ریزی کلاس ها در ترم جاری، معرفی درس و اهمیت آن مروری بر قوانین و دستورالعمل‌های عمومی کدگذاری بیماری‌های کدگذاری بیماری‌ها ۱ و ۲	۱۶ بهمن ۱۴۰۳	۲:۳۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید-ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی
۲	آشنایی با دستورالعمل‌های طبقه بندی بیماری‌های عفونی و انگلی	۲۳ بهمن ۱۴۰۳	۲:۳۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید-ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی
۳	آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری بیماری HIV طبق ICD-10	۳۰ بهمن ۱۴۰۳	۲:۳۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید-ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی
۴	آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری نئوپلاسم‌ها	۷ اسفند ۱۴۰۳	۲:۳۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید-ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی
۵	آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری نئوپلاسم‌ها	۱۴ اسفند ۱۴۰۳	۲:۳۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید-ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی
۶	آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری نئوپلاسم‌ها	۲۱ اسفند ۱۴۰۳	۲:۳۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید-ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی
۷	آزمون میان ترم و حل تمرین عملی ۱۹ فروردین ۱۴۰۳	۱۹ فروردین ۱۴۰۴	۲:۳۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید-ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی
۸	آشنایی با دستورالعمل کدگذاری بیماری‌های فصول سوم، پنجم، هفتم و هشتم سوم ICD-10	۲۶ فروردین ۱۴۰۳	۲:۳۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید-ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی
۹	آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری فصل چهارم (دیابت و ..)	۲ اردیبهشت ۱۴۰۴	۲:۳۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید-ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی
۱۰	آشنایی با دستورالعمل‌های بیماری‌های سیستم گردش خون و کدگذاری شرح تشخیص‌های مرتبط	۹ اردیبهشت ۱۴۰۴	۲:۳۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید-ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی

۱۱	آشنایی با دستورالعمل های بیماری های سیستم گردش خون و کدگذاری شرح تشخیص های مرتبط (از جمله انواع انفراکتوس و سگته مغری)	۱۶ اردیبهشت ۱۴۰۴	۲:۳۰	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	اسلاید-ویدیوپروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی
۱۲	آشنایی با قوانین کدگذاری فصل ۱۳، ۱۴، ۱۷ و ۱۸ مربوط به ICD-10	۲۳ اردیبهشت ۱۴۰۴	۲:۳۰	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	اسلاید-ویدیوپروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی
۱۳	آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری وضعیت های خاص با منشا پری ناتال	۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۴	۲:۳۰	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	اسلاید-ویدیوپروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی
۱۴	آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری فصل ۲۱ مربوط به ICD-10	۶ خرداد ۱۴۰۴	۲:۳۰	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	اسلاید-ویدیوپروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی
۱۵	آشنایی با قوانین و دستورالعمل های فصل ۲۲ مربوط به ICD-10	۱۳ خرداد ۱۴۰۴	۲:۳۰	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	اسلاید-ویدیوپروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی
۱۶	مروری بر کلیات کدگذاری بر اساس ICD-11	۲۰ خرداد ۱۴۰۴	۲:۳۰	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	اسلاید-ویدیوپروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و ارزیابی نحوه انجام تمرینات عملی
۱۷	آزمون پایان ترم					

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۶ اردیبهشت ۱۴۰۴

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:	
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) *	
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح /غلط)	
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)*	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه*	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی*	۶- آزمون (کوئیز)*	۷- سایر (لطفاً قید نمایند)

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۱/۱۵ امضاء:

